

Mit 20 Liedern durch Klasse 1

Die fächerübergreifende Lernwerkstatt für Deutsch, Mathe und Musik

Teil 2:

Hey-hoh, wir sind Klasse! (Beta-Version Stand 15.3.2023)

Das Grundschul-Musical zum selbst aufführen über

Klassengemeinschaft, Schülerband und erste Mathe-Schritte

1 2 3 4 5 8	2 1 1 1 2 2 2 10 10 10	3 Mo Sala Sala D D D D D D D D D D D D D D D D D D	4	5 1+1=2 1+2=3 3+2=5	Hühner Lift I Katzen IIII Hunde Lift	7	8 0 L	9	Eine Maus sitzt auf dem Feld, eine sich dazu gesellt. Wie viele siehst du nun?
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
5	1 8 9	2+7=9 7+2=9	(F)	4 5 V 3 4 N	<u>u</u>	2+=3??		3 5 1 2 3	

(Teil 1: "Lea, Rudi und die 20 Lieblings-Lieder" ist in einer gesonderten Datei erhältlich!)



Jetzt wird selbst musiziert: A) Melodie-Spiel

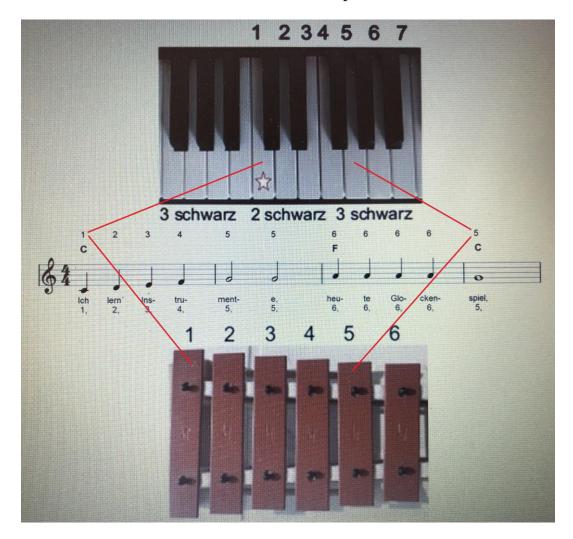
Moment, du hast kein Instrument und du kannst kein Instrument spielen???
Ein Tasteninstrument kannst du auch online durch Mausklick spielen, zum Beispiel auf:
www.onlinepianist.com/virtual-piano

Wenn du eine Melodie spielen möchtest, kannst du dich an den Zahlen orientieren, die über den Noten stehen. Das erste Lied fängt mit der Zahlenfolge 1, 2, 3, 4, 5, 5 an. Die 1 findest du auf der Tastatur auf der weißen Taste LINKS neben dem schwarzen Zwillings-Pärchen. Die 2 ist dann die weiße Taste rechts neben der 1 und so weiter.

!!! Lass dich von den Zahlen auf der Online-Tastatur nicht verwirren !!!

Diese Zahlen haben nichts mit unserem Spielen nach Zahlen zu tun!

Du kannst alle 20 Lieder nur mit weißen Tasten spielen und die höchste Zahl ist 10!



Beim Glockenspiel ist die "1" der größte Klang-Stab – und der muss LINKS sein!



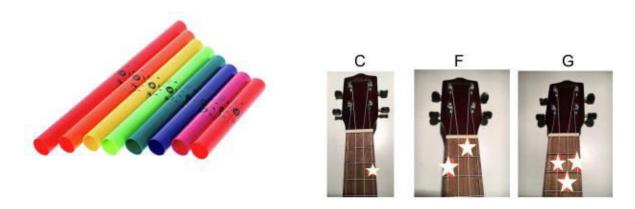
Jetzt wird selbst musiziert: B) Rhythmische Begleitung

Über einigen Noten stehen fett gedruckte Buchstaben. In dem folgenden Beispiel steht über der ersten Note ein "C", über der siebten Note ein "F" und über der letzten Note wieder ein "C".



Insgesamt brauchst du für alle 20 Lieder nur die Begleitungen "C", "F" und "G".

Die Begleitung kann man auf vielen verschiedenen Instrumenten spielen, zum Beispiel auf Boomwhackers oder auf einer Ukulele. Das zeigt dir bestimmt deine Musik-Lehrerin oder dein Musik-Lehrer!



Boomwhackers mit aufgeklebten Buchstaben Griffpunkte für Akkorde auf der Ukulele

Hey-hoh, wir sind Klasse! - Übersicht

Nr.		Lesen	Singen	Quiz-Fragen !! Das Quiz ist am Datei-Ende !!
1	1 2 3 4 5 6	Lesen 1	Singen 1	Quiz-Frage 1
2	1 1 1 1 2 2 2	Lesen 2	Singen 2	Quiz-Frage 2
3	10 10 10 Notes 5.21 Orders 5.00	Lesen 3	Singen 3	Quiz-Frage 3
4	4	Lesen 4	Singen 4	Quiz-Frage 4
5	1+1=2 1+2=3 3+2=5	<u>Lesen 5</u>	Singen 5	Quiz-Frage 5
	1 - 5	Lesen + Si	ingen 1 - <u>5</u>	XXX
6	Hühner LIII Katzen III Hunde LIII	Lesen 6	Singen 6	Quiz-Frage 6
7		Lesen 7	Singen 7	Quiz-Frage 7
8		Lesen 8	Singen 8	Quiz-Frage 8
9	1 2 2 1	Lesen 9	Singen 9	Quiz-Frage 9
10	Eine Maus sitzt auf dem Feld, eine sich dazu gesellt. Wie viele siehst du nun?	Lesen 10	Singen 10	Quiz-Frage 10
	6 - 10	Lesen + Si	ngen 6 - 10	XXX
11	5	Lesen 11	Singen 11	Quiz-Frage 11
12	1 0 9	<u>Lesen 12 a + b</u>	Singen 12 a + b	Quiz-Frage 12
13	2 + 7 = 9 7 + 2 = 9	Lesen 13	Singen 13	Quiz-Frage 13
14	(7.)	Lesen 14	Singen 14	Quiz-Frage 14
15	(4 5) (3 4) N	Lesen 15	Singen 15	Quiz-Frage 15
	11 - 15	Lesen + Sin	igen 11 - 15	XXX
16	(c)	Lesen 16	Singen 16	Quiz-Frage 16
17	2+=3??	Lesen 17	Singen 17	Quiz-Frage 17
18	 	Lesen 18	Singen 18	Quiz-Frage 18
19	8 3 5 1 2 3	Lesen 19	Singen 19	Quiz-Frage 19
(12 c)	<u>(12 c)</u>	(Lesen 12 c)	(Singen 12c)	XXX
20		Lesen 20	Singen 20	Quiz-Frage 20
	16 - Ende	Lesen + Sing	gen 16 - Ende	!! Lieder 1 - 20 im
	1 - Ende	<u>Lesen + Sin</u>	gen 1 - Ende	Hit-Mix: hier klicken!!

Hey-hoh, wir sind Klasse: Zeichne einen Strich für jedes Lesen, Singen und Melodie-Spielen!

Nr.		Lesen	Singen	Melodie-Spiel
1	1 2 3 4 5 6			
2	1 1 1 2 2 2			
3	10 10 10 Montana 5 43 Controls 0.00			
4	4			
5	1+1=2 1+2=3 3+2=5			
	1 - 5			XXX
6	Hühner LIH I Katzen III Hunde LIH			XXX
7	O O			
8				
9	1 2 2 1			
10	Eine Maus sitzt auf dem Feld, eine sich dazu gesellt. Wie viele siehst du nun?			
	6 - 10			XXX
11	M			
12	1 0 9			
13	2+7=9 7+2=9			
14	(E. M.			
15	4 5 V			
	11 - 15			XXX
16	G			
17	2+=3??			
18				
19	8 3 5 1 2 3			
(12 c)	(12 c)			
20				
	16 - Ende			Lieder 1 – 20 Hitmix
	1 - Ende			angehört:



Das Grundschul-Musical zum selbst aufführen über Klassengemeinschaft, Schülerband und erste Mathe-Schritte



Aufzug 1:

Anna: Hey, warum muss im Fernsehen eigentlich so oft jemand der oder die Beste sein?

Ben: Lasst uns doch gemeinsam etwas Neues erfinden!

Celina: Ja, ich führe auch lieber selbst eine eigene Show auf als vor dem Fernseher zu sitzen!

Dirk: Cool wäre es, wenn wir uns eine ganz neue Musik-Show ohne Sieger ausdenken könnten!

Emilia: Aber dafür sollten wir auch Instrumente spielen können!

Fabian: Und das kann noch keiner von uns Erstklässlern!

Gerda: Kein Wunder, das mit den Noten ist ja auch voll kompliziert!

Hannes: Und Instrumente sind auch richtig teuer!

Ingo: Mein Taschengeld reicht dafür nicht!

Johanna: Und wir müssen ja auch schon sooooooooo viel für die Schule lernen!

Karl: Was wäre denn, wenn wir uns Instrumente irgendwo kostenlos leihen könnten?

Lea: Und wie beim Malen nach Zahlen dann nach Zahlen die Töne finden?

Mats: Und das Musizieren gleichzeitig einen Teil der Hausaufgaben erledigt?

Nele: Also, ich kenn´ dafür schon ein Lied!

Oliver: Ja, das haben wir doch gemeinsam in unser Kita-Gruppe gesungen!

Paula: Genau, das Lied nach der Melodie von "Alle meine Entchen"!

Quinn: Und das kann man ohne Noten spielen?

Rudi: Ja, ganz leicht auf dem Glockenspiel!

Susi: Der größte Klangstab hat die Zahl 1 und der ist ganz links!

Theresa: Der zweitgrößte Klangstab hat die Zahl 2 und der ist rechts neben der 1!

Ulrich: Der drittgrößte ist die 3 und so weiter und so weiter ...

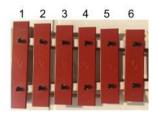
Vanessa: Dann können ja *doch* schon einige von uns ein Instrument spielen!

Willi: Ja, ganz viele von uns waren in der Seehundgruppe in derselben Kita!

Xenia: Dann lasst uns doch alle ein Glockenspiel aus dem Schrank im Musikraum holen!

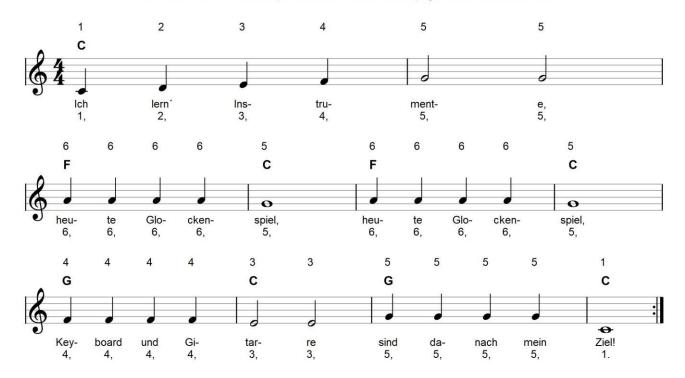
Yannick: Ja, und hier liegen zufällig auch Kopien von diesem Lied mit Zahlen!

Zoe: Ich teil´schnell aus und dann geht es los: 1, 2, 3, 4!



1) Ich lern' Instrumente

(aus dem Grundschul-Musical "Hey-hoh, wir sind Klassel") Gema-Werknummer: 23204585, Melodie: Alle meine Entchen, Spezialtext: Bernd Baumann



1) Ich lern' Instrumente, heute Glockenspiel, heute Glockenspiel, Keyboard und Gitarre sind danach mein Ziel!

1 2 3 4 5 6	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



Das Grundschul-Musical zum selbst aufführen über Klassengemeinschaft, Schülerband und erste Mathe-Schritte



Aufzug 2:

Anna: Was haltet ihr von einer Fernseh-Show über coolen Mathe-Unterricht in Klasse 1?

Ben: Krasse Idee, damit hab' ich jetzt gar nicht gerechnet!

Celina: Und die Show könnte Kinder unterrichten, die nicht zur Schule kommen können!

Dirk: Dann lass uns dafür doch gleich einen eigenen YouTube-Kanal eröffnen!

Emilia: Dazu muss aber einer von uns 16 Jahre alt sein!

Fabian: Ich bin schon fast 16, gestern bin ich ja schon 7 geworden!

Gerda: Aber dann fehlen dir ja noch 3 Geburtstage bis du zumindest 10 bist!

Hannes: Und dann noch einmal 6 bis du dein eigener YouTuber werden kannst!

Ingo: Das wäre ja eine knifflige Text-Aufgabe für den nächsten Mathe-Test!

Johanna: Ist doch einfach zu lösen: also insgesamt noch 3 + 6 = 9 Jahre warten!

Karl: Das ist ja eine halbe Ewigkeit!

Lea: Dann lasst uns doch unsere Lehrer und Eltern fragen!

Mats: Die haben bestimmt nichts gegen diese coole Idee!

Nele: Dann lasst uns gleich die erste Sendung planen!

Oliver: Mit welchem Thema könnten wir denn anfangen?

Paula: Lasst uns doch die spannendsten Themen aus unserem Mathe-Buch nehmen!

Quinn: Ja, und genau in der Reihenfolge, wie sie im Buch vorkommen!

Rudi: Genau mit so einem Vorschlag habe ich gerechnet!

Susi: Jeder überlegt sich eine Melodie, die leicht nach Zahlen zu spielen ist, okay?

Theresa: Und dann starten wir mit einem Lied über das Schreiben der Zahlen!

Ulrich: Genau, von der 1 bis hin zur 10!

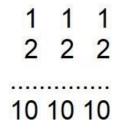
Vanessa: Und die Zahlen nur nicht verkehrt herum drehen!!!

Willi: Und immer schön sauber im Kästchen bleiben!

Xenia: Und kein Kästchen beim Zahlen-Malen vergessen!

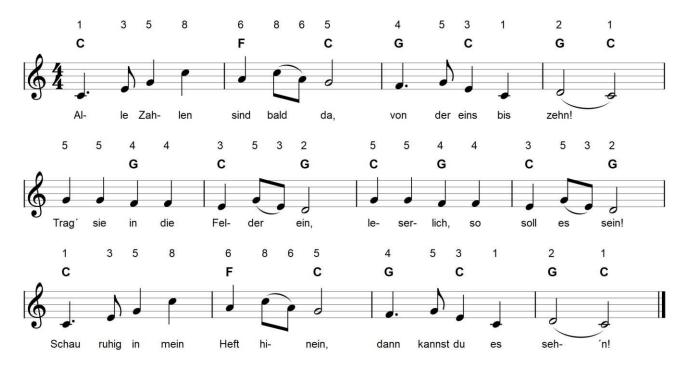
Yannick: Die nächste Melodie heißt eigentlich: Alle Vögel sind schon da!

Zoe: Und für unsere Show kommt jetzt: Alle Zahlen sind bald da! 1, 2, 3, 4!



2) Alle Zahlen sind bald da

(aus dem Grundschul-Musical "Hey-hoh, wir sind Klasse!")
Gema-Werknummer: 23890236, Melodie: Alle Vögel sind schon da, Spezialtext: Bernd Baumann



Alle Zahlen sind bald da, von der eins bis zehn! Trag sie in die Felder ein, leserlich, so soll es sein! Schau ruhig in mein Heft hinein, dann kannst du es seh'n!

1 2 3 4 5 6	2 1 1 1 2 2 2 10 10 10	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



Das Grundschul-Musical zum selbst aufführen über Klassengemeinschaft, Schülerband und erste Mathe-Schritte



Aufzug 3:

Anna: Also ich könnte mir jetzt nach unserem ersten Lernvideo gut eine Belohnung ausmalen!

Ben: Gedanken machen kann man sich ja über alles!

Celina: Nur nicht alles sagen, wenn es zum Beispiel andere verletzt oder beleidigt!

Dirk: Da hast du ja im Klassenrat und beim Vorlesen der Schulordnung gut aufgepasst!

Emilia: Meine große Schwester singt im Schul-Chor gerade ein passendes Lied dazu!

Fabian: Ja, mein großer Bruder ist da auch!

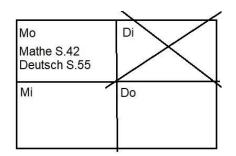
Gerda: Meiner auch, das Lied heißt: Die Gedanken sind frei!

Hannes: Lasst es uns doch umtexten zu: Heute hausaufgaben-frei!

Ingo: Bingo!

Johanna: Dann lasst uns singen!

Karl: Vielleicht werden wir ja erhört! 1, 2, 3!



3) Heute hausaufgaben-frei!



Heute hausaufgaben-frei! Ich kann's kaum erwarten!
Ich fühle mich wie neu und geh' in den Garten.
Ich werd' auch nicht daddeln, viel lieber noch paddeln!
Ich bin heut schreibtischscheu:
heute hausaufgaben-frei!

1 2 3 4 5 6	2 1 1 1 2 2 2 10 10 10	No. Mark and a factor of the f	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



Das Grundschul-Musical zum selbst aufführen über Klassengemeinschaft, Schülerband und erste Mathe-Schritte



Aufzug 4 (eine Schulwoche später):

Lea: Meine Eltern haben sich geschüttelt vor Lachen, dass wir mit dem Lied Erfolg hatten!

Mats: Ja, wir haben einen zusätzlichen Tag ohne Hausaufgaben!

Nele: Ich bin jetzt richtig schön ausgeruht und bereit für neue Ideen!

Oliver: Der Schulverein hat sich übrigens auch geschüttelt – aber nicht vor Lachen!

Paula: Nein, der Schulverein schüttelt Geld aus vor Begeisterung über unsere gesamte Idee!

Quinn: Für alle ersten Klassen unserer Schule werden jetzt Glockenspiele zum Ausleihen gekauft!

Rudi: Und wir brauchen dafür keine Miete zu bezahlen!

Susi: Wir müssen nur in jeder Woche an mindestens zwei Tagen üben!

Theresa: Und es stehen in jeder Woche insgesamt mindestens 4 Lieder auf unserem Lernprogramm!

Ulrich: Nur mit Glück braucht man in einer Woche nur an einem Tag zu üben!

Vanessa: Wobei muss man denn Glück haben?

Willi: Man muss Glück haben, dass die Kugeln in der Schüttelbox richtig liegen!

Xenia: Stimmt, so ein Thema haben wir doch auch in unserem Mathe-Buch!

Yannick: Hier kommt also die Melodie "Es tanzt ein Bi-Ba-Butzemann" ...

Zoe: ... mit unserem neuen Text: "Vor mir steht eine Schüttel-Box"! 1, 2, 3,4!

4) Vor mir steht eine Schüttelbox

(aus dem Grundschul-Musical "Hey-hoh, wir sind Klasse!") Gema-Werknummer: 23890318, Melodie: frei nach "Es tanzt ein Bi-Ba-Butzemann", Spezialtext: Bernd Baumann 2 2 G Vor steht Schütich mir box, schau Lieder sind dein Übungsziel Та-Zeit, Jetzt links 4 Kugeln, rechts ist "nix" Ich denke mir: hey, 5 3 5 1 1 5 3 1 C Schüt-Was soll teln ein a-Iter Ochs' das sag es mir am ne Spiel! Ku-Tag gel, hau' sind's öffdas Links eine rechts 3. du cool. fix! Am ersich das aina ten voll rein. am 2 2 2 2 1 3 2 3 2 3 5 3 G C G C 4 Beispiel von der 4! Jetzt rüttel ich, jetzt schüttel ich, denkst: Mist. kein Tag frei! lch rüttel neu, ich schüttel neu, auf ich's Die Box Übungs-plan, 2 3 2 3 4 5 5 5 G C geln Kuklappern fürchterlich! Vor mir steht ne nen Chill-Tag mich freu! Vor mir steht eine halt' gut ihn ein SO ich kann Vor mir steht eine 3 3 2 2 2 2 3x G C

1) Vor mir steht eine Schüttelbox, ich schau sie an wie ein alter Ochs'. Was soll das Schütteln, sag es mir am Beispiel von der 4! Jetzt rüttel ich, jetzt schüttel ich, 4 Kugeln klappern fürchterlich! Vor mir steht eine Schüttelbox und ich schau wie ein Ochs'!

schau

schau

schau

wie

wie

wie

ein

ein

ich

ich

Schüt-

Schüt-

Schüt-

tel-

tel-

und

und

box

box

box

Ochs'!

Ochs'!

- 2) 4 Lieder sind dein Übungsziel, 2 Tage Zeit, nun öffne das Spiel! Links eine Kugel, rechts sind's 3, du denkst: Mist, kein' Tag frei! Ich rüttel neu, ich schüttel neu, auf einen Chill-Tag ich mich freu! Vor mir steht eine Schüttelbox und ich schau wie ein Ochs'!
- 3) Jetzt links 4 Kugeln, rechts ist "nix". Ich denke mir: hey, cool, das ging fix! Am ersten Tag hau´ich voll rein, am zweiten lass ich´s sein! Die Box macht meinen Übungsplan, ich halt´ihn ein so gut ich kann. Vor mir steht eine Schüttelbox und ich schau wie ein Ochs´!

1 2 3 4 5 6	2 1 1 1 2 2 2 10 10 10	3 No. Note 5.0 0 Note 5.0 0 No. 00	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



Das Grundschul-Musical zum selbst aufführen über Klassengemeinschaft, Schülerband und erste Mathe-Schritte



Aufzug 5:

Anna: Wir haben doch zu den ersten beiden Themen im 1. Halbjahr einen Mathe-Test geschrieben!

Ben: Ja, und da habe ich beim Üben ganz schön geschwitzt!

Celina: Vielleicht kommen wir ja nie wieder ins Schwitzen wenn wir alles wie eine Show lernen?

Dirk: Genau, und selbst bei Kindern, die mit Fieber nicht zur Schule kommen können ...

Emilia: ... sinkt durch jeden Gedanken an einen Mathe-Test die Körper-Temperatur, denn:

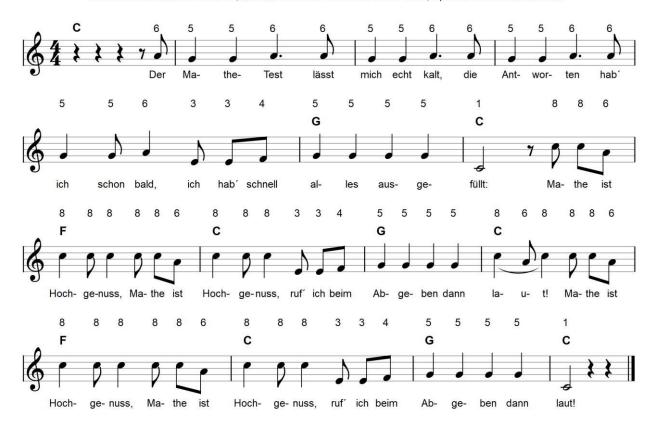
Fabian: zur Melodie "Die Affen rasen durch den Wald" erklingt jetzt unser Lied

Gerda: "Der Mathe-Test lässt mich echt kalt!"

Hannes: 1, 2, 3, 4!

5) Der Mathe-Test lässt mich echt kalt

(aus dem Grundschul-Musical: Hey-hoh, wir sind Klasse!)
Gema-Werknummer: 23890226, Melodie: Die Affen rasen durch den Wald, Spezialtext: Bernd Baumann



Der Mathe-Test lässt mich echt kalt die Antworten hab' ich schon bald, ich hab' schnell alles ausgefüllt:

II: Mathe ist Hochgenuss, Mathe ist Hochgenuss, ruf ich beim Abgeben dann laut! :II

1 2 3 4 5 6	2 1 1 1 2 2 2 10 10 10	3	4	5 1+1=2 1+2=3 3+2=5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



Das Grundschul-Musical zum selbst aufführen über Klassengemeinschaft, Schülerband und erste Mathe-Schritte



Aufzug 6 (eine Schulwoche später):

Ingo: Okay, der Mathe-Test lässt mich echt kalt, aber eine Frage interessiert mich brennend- $\underline{hei\beta}$...

Johanna: ... ja, gibt es Neuigkeiten über unseren geplanten YouTube-Kanal?

Karl: Die Schulleitung und die Eltern haben ihr "okay" gegeben!

Lea: <u>Unsere Lehrer</u> eröffnen für uns einen YouTube- Kanal!

Mats: Das ist ja spitze!!!!!

Nele: Dann kann endlich die ganze Welt unsere coolen Filme sehen!

Oliver: Meine Oma sagt, zu ihrer Grundschulzeit gab es YouTube noch gar nicht!

Paula: Also, das Internet wurde im Jahr 1989 erfunden ...

Quinn: ... und YouTube gibt es erst seit dem Jahr 2005!

Rudi: Aber es gab doch schon Fernseher, oder?

Susi: Ja, aber erst seit ungefähr dem Jahr 1950 ...

Theresa: ... und da gab es nur ganz wenige Programme ...

Ulrich: ... und nur wenige Stunden am Tag!

Vanessa: Unvorstellbar!!!

Willi: Aber dann hatten die Omas bestimmt andere Hobbys!

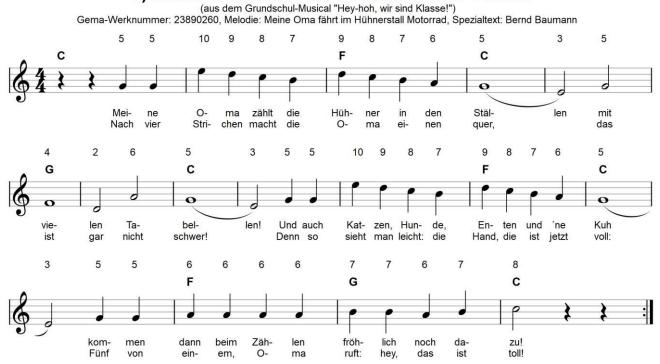
Xenia: Ja, zum Beispiel: im Hühnerstall Motorrad fahren!

Yannick: Hühnerställe gibt es schon ewig und das Motorrad seit ungefähr dem Jahr 1900 ...

Zoe: ... also über 100 Jahre! Hier kommt das nächste Lied: 1, 2, 3, 4!

Hühner	ин і
Katzen	III
Hunde	Ш

6) Meine Oma zählt die Hühner in den Ställen



1) Meine Oma zählt die Hühner in den Ställen mit vielen Tabellen!
Und auch Katzen, Hunde, Enten und 'ne Kuh kommen dann beim Zählen fröhlich noch dazu!

2) Nach vier Strichen macht die Oma einen quer, das ist gar nicht schwer!

Denn so sieht man leicht: die Hand, die ist jetzt voll: Fünf von einem, Oma ruft: hey, das ist toll!

1 2 3 4 5 6	2 1 1 1 2 2 2 10 10 10	No. Not seed to D. Notes and D.	4	5 1+1=2 1+2=3 3+2=5	Hühner LHH I Katzen III Hunde LHH	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



Das Grundschul-Musical zum selbst aufführen über Klassengemeinschaft, Schülerband und erste Mathe-Schritte



Aufzug 7 (eine Schulwoche später):

Anna: Hey, wisst ihr, was schon alle Hühner in den Ställen gackern?

Ben: Ja, unser YouTube-Kanal hat schon 20 Abonnenten!

Celina: Und das haben wir mit nur 6 Videos erreicht!

Dirk: Moment mal, wir lernen zwar in der 1. Klasse nur bis zur Zahl 20 ...

Emilia: ... aber eine 2 mit <u>3</u> Nullen am Ende heißt zweitausend!!!

Fabian: 2000 Abonnenten! Das ist ja mega!!!!!

Gerda: Und wir haben sogar Abonnenten aus ganz vielen Ländern der Welt!

Hannes: Ja, das ist aber kein Zufall!

Ingo: Viele Deutsch sprechende Eltern haben auch einen Arbeitsplatz im Ausland!

Johanna: Ja, und in vielen Ländern können die Kinder dort auf eine deutsche Schule gehen!

Karl: Unsere Lehrer waren auf der Internetseite www.auslandsschulwesen.de ...

Lea: ... und haben dort allen der rund 140 deutschen Schulen unseren YouTube-Link geschickt!

Mats: Hey, wir haben Abonnenten und Kommentare von folgenden deutschen Schulen:

Nele: sortiert von A - Z finden wir hier Ägypten, Afghanistan, Argentinien, Australien,

Oliver: Belgien, Bolivien, Brasilien, Bulgarien, Chile, China, Costa Rica,

Paula: Dänemark, Ecuador, El Salvador, Finnland, Frankreich, Georgien, Ghana,

Quinn: Griechenland, Großbritannien – puh, lasst uns nach den ersten 20 Pause machen!

Rudi: Und die haben alle schon "Kuckuck" – reingeschaut bei uns? Voll krass!

Susi: Ob in den deutschen Schulen im Ausland bei Tests auch "Kuckuck" abgeguckt wird?

Theresa: Das versuchen bestimmt einige Kinder in aller Welt! Lasst uns darüber singen, 1, 2, 3!





II: Kuckuck, Kuckuck, hey, guck nicht ab! :II Hör auf zu bummeln, dann sparst schummeln! Kuckuck, Kuckuck, hey, guck nicht ab!

1 2 3 4 5 6	2 1 1 1 2 2 2 10 10 10	3 Not Water 2-0 D D D D D D D D D D D D D D D D D D D	4	5 1+1=2 1+2=3 3+2=5	Hühner LIH I Katzen III Hunde LIH	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



Das Grundschul-Musical zum selbst aufführen über Klassengemeinschaft, Schülerband und erste Mathe-Schritte



Aufzug 8:

Ulrich: Wir brauchen aber nicht zu schummeln und wollen auch nicht bummeln, weiter geht's!

Vanessa: Besucht wurde unser YouTube-Kanal von Kindern, die in folgenden Ländern wohnen:

Willi: Guatemala, Indien, Indonesien, Irak, Iran, Irland, Italien, Japan, Kanada, Katar,

Xenia: Kenia, Kolumbien, Kroatien, Libanon, Malaysia, Mexiko, Namibia, Nicaragua,

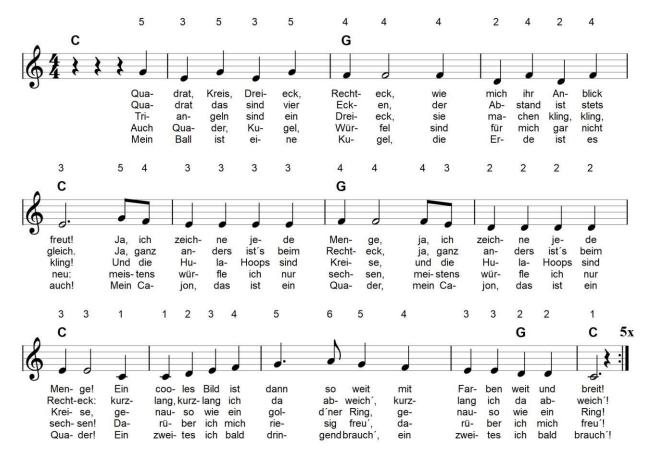
Yannick: Niederlande, Nigeria – Pause! Wir haben wieder 20 voll. Also 20 + 20 = 40!

Zoe: Das nimmt ja alles richtig *Formen* an! So wie beim nächsten Lied! 1, 2, 3, 4!



8) Quadrat, Kreis, Dreieck, Rechteck

(aus dem Grundschul-Musical "Hey-hoh, wir sind Klasse!") Gema-Werknummer: 24086543, Melodie: Der Kuckuck und der Esel, Spezialtext: Bernd Baumann



- 1) Quadrat, Kreis, Dreieck, Rechteck, wie mich ihr Anblick freut!
 II: Ja, ich zeichne jede Menge! :II
 Ein cooles Bild ist dann so weit mit Farben weit und breit!
- 2) Quadrat das sind vier Ecken, der Abstand ist stets gleich. II: Ja, ganz anders ist's beim Rechteck! :II Kurz-lang, kurz-lang ich da abweich', kurz-lang ich da abweich'!
- 3) Triangeln sind ein **Dreieck**, sie machen kling, kling! **II:** Und die Hula-Hoops sind **Kreise**, :**II** genauso wie ein gold ner Ring, genauso wie ein Ring!
 - 4) Auch Quader, Kugel, Würfel sind für mich gar nicht neu: II: meistens würfle ich nur sechsen, :II Darüber ich mich riesig freu', darüber ich mich freu'!
 - 5) Mein Ball ist eine **Kugel**, die Erde ist es auch! **II:** Mein Cajon, das ist ein **Quader**, :**II** Ein zweites ich bald dringend brauch', ein zweites ich bald brauch'!

1 2 3 4 5 6	2 1 1 1 2 2 2 10 10 10	3 125 12	4	5 1+1=2 1+2=3 3+2=5	Hühner LIHT I Katzen IIII Hunde LIHT	7		9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



Das Grundschul-Musical zum selbst aufführen über Klassengemeinschaft, Schülerband und erste Mathe-Schritte



Aufzug 9:

Anna: So, was macht denn jetzt der Kreis der übrigen Länder und Regionen?

Ben: Auf unserem YouTube-Kanal waren auch noch Kinder aus *folgenden* deutschen Schulen:

Celina: in Norwegen, Palästinensische Gebiete, Paraguay, Peru, Philippinen, Polen, Portugal,

Dirk: Rumänien, Russland, Saudi-Arabien, Schweden, Schweiz, Serbien, Singapur,

Emilia: Slowakische Republik, Spanien, Südafrika, Süd-Korea, Taiwan, Thailand,

Fabian: Stopp! Wir haben wieder 20 Länder benannt! 20 + 20 + 20 = 60

Gerda: Sind wir mit der Liste immer noch nicht durch?

Hannes: Unglaublich, wo wir schon überall Fans haben!

Ingo: In einigen dieser Länder gibt es sogar noch Könige und Königinnen!

Johanna: Na dann wird es Zeit für ein nächstes Lied zu diesem Thema! 1, 2, 3, 4!



9) Spannend find ich Mathe! (Größer oder kleiner) (aus dem Grundschul-Musical "Hey-hoh, wir sind Klasse!")

Gema-Werknummer: 23890231, Melodie: Spannenlanger Hansel, Spezialtext: Bernd Baumann 3 3 3 2 C C C G 0 Span- nend ich Zir-Zahl'n, find' Маthe, mit kusshow Größer der kleiner, wie komm' ich da d'rauf? 3 5 5 4 5 3 3 3 4 3 4





- 1) Spannend find ich Mathe, Zirkusshow mit Zahl n, mach ich wenig Fehler, kann ich damit prahl n! Plus und minus kann ich, bald noch durch und mal, II: bald schon bin ich König über jede Zahl! :II
 - 2) Größer oder kleiner, wie komm' ich da d'rauf? Bei der größ'ren Zahl da ist der Schnabel auf! Bei der klein'ren Zahl da ist der Schnabel zu! II: Das kann ich leicht lernen und das lernst auch du! :II

1	2 1 1 1 2 2 2 10 10 10	3 100 10	4 0 000	5 1+1=2 1+2=3 3+2=5	Hühner LIHT I Katzen III Hunde LIHT	7	8 	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



Das Grundschul-Musical zum selbst aufführen über Klassengemeinschaft, Schülerband und erste Mathe-Schritte



Aufzug 10:

Karl: Wie viele Länder sind jetzt noch auf der Liste?

Lea: 7: Ukraine, Ungarn, Uruguay, USA, Venezuela,

Mats: Vereinigte Arabische Emirate und Vietnam!

Nele: Ich wusste gar nicht, dass es so viele Länder auf der Welt gibt!

Oliver: Das waren doch nur 60 + 7 = 67!

Paula: Insgesamt sind es fast 200!

Quinn: Aber nicht überall gibt es eine deutsche Schule!

Rudi: Was man aus diesem Thema für Textaufgaben machen könnte!!!

Susi: Ja, aber mit diesen hohen Zahlen rechnen wir bitte nicht in der 1. Klasse!!!

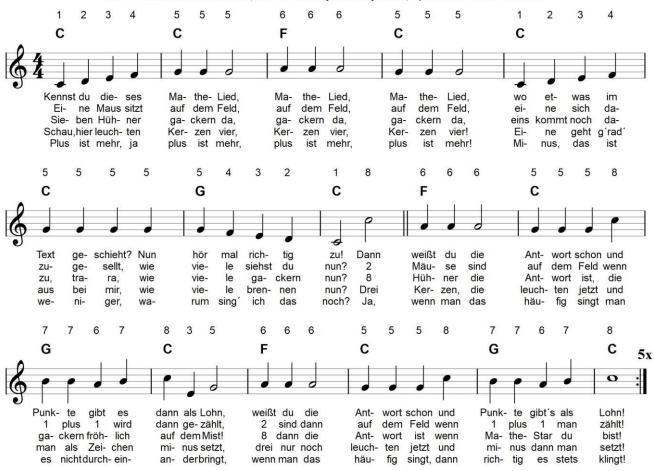
Theresa: Kennt ihr eigentlich das Lied über <u>Textaufgaben</u> für Klasse 1?

Ulrich: Ja, ich kenne eins nach einer plattdeutschen Melodie!

Vanessa: Ja, zur Melodie von "Kennt ji all dat nije Leed"! 1, 2, 3, 4!

10) Kennst du dieses Mathe-Lied?

(aus dem Grundschul-Musical "Hey-hoh, wir sind Klasse!") Gema-Werknummer: 23890214, Melodie: Kennt ji all dat nije Leed, Spezialtext: Bernd Baumann



- 1) Kennst du dieses Mathe-Lied, Mathe-Lied, Wo etwas im Text geschieht? Nun hör mal richtig zu! Dann II: weißt du die Antwort schon und Punkte gibt es dann als Lohn! :II
- 2) Eine Maus sitzt auf dem Feld, auf dem Feld, auf dem Feld, eine sich dazugesellt, wie viele siehst du nun? 2 Mäuse sind auf dem Feld wenn 1 plus 1 wird dann gezählt, 2 sind dann auf dem Feld wenn 1 plus 1 man zählt!
- 3) Sieben Hühner gackern da, gackern da, eins kommt noch dazu, trara, wie viele gackern nun? 8 Hühner die Antwort ist, die gackern fröhlich auf dem Mist! 8 dann die Antwort ist wenn Mathe-Star du bist!
- 4) Schau, hier leuchten Kerzen vier, Kerzen vier, Kerzen vier! Eine geht g´rad´ aus bei mir, wie viele brennen nun? Drei Kerzen, die leuchten jetzt und man als Zeichen minus setzt, drei nur noch leuchten jetzt und minus dann man setzt!
 - 5) Plus ist mehr, ja plus ist mehr, plus ist mehr, plus ist mehr! Minus, das ist weniger, warum sing´ich das noch? Ja, wenn man das häufig singt man es nicht durcheinander bringt, wenn man das häufig singt, dann richtig es stets klingt!

1 2 3 4 5 6	2 1 1 1 2 2 2 10 10 10	3	4	5 1+1=2 1+2=3 3+2=5	Hühner LIHT I Katzen IIII Hunde LIHT	7		9	Eine Maus sitzt auf dem Feld, eine sich dazu gesellt. Wie viele siehst du nun?
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



Das Grundschul-Musical zum selbst aufführen über Klassengemeinschaft, Schülerband und erste Mathe-Schritte



Aufzug 11:

Willi: Irgendwann möchte ich einmal alle Länder der Welt abklappern ... also dort hin reisen!

Xenia: Da musst du dich aber ganz schön konzentrieren, damit du kein Land vergisst!

Yannick: Ich konnte mich früher in Mathe gar nicht konzentrieren, aber jetzt gibt es einen Trick!

Zoe: Genau! Einfach laut und deutlich das Mathe-Lied mit der Klapperschlange singen!

Anna: Die Klapperstörche mögen uns verzeihen, dass wir dafür ihre Melodie genommen haben!

Ben: Das Lied von der Klapper-Störchin-Wiese jetzt also auf eine andere Weise! 1, 2, 3, 4!



11) In Mathe, ja da geht noch 'was!

aus dem Grundschul-Musical "Hey-hoh, wir sind Klasse!"
Gema-Werknummer: 23890243, Melodie: Auf unser Wiese gehet was, Spezialtext: Bernd Baumann



In Mathe ja da geht noch 'was, ich brauch' noch zu lange, bis ich so manche Lösung hab', doch mir wird nicht bange: Du übst heute konzentriert, dann läuft alles wie geschmiert, sagt die Klapperschlange!

1 2 3 4 5 6	2 1 1 1 2 2 2 10 10 10	3	4 0 000	5 1+1=2 1+2=3 3+2=5	Hühner LIFT I Katzen III Hunde LIFT	7	0 0 8	9	Eine Maus sitzt auf dem Feld, eine sich dazu gesellt. Wie viele siehst du nun?
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



Das Grundschul-Musical zum selbst aufführen über Klassengemeinschaft, Schülerband und erste Mathe-Schritte



Aufzug 12:

Celina: Ich habe übrigens konzentriert die Kommentare auf unserem YouTube-Kanal gelesen!

Dirk: Ich auch, du meinst bestimmt die Anfrage, ob wir 9 Kurzfilme produzieren könnten!

Emilia: Ja, für den YouTube-Kanal einer deutschen Schule im Ausland!

Fabian: Wir würden für jeden Film 10 Euro für unsere Klassenkasse bekommen!

Gerda: Die Filme sollen aus Mathe-<u>Musik</u> und aus Mathe-<u>Erklärungen</u> bestehen.

Hannes: Und die Gesamtlänge muss jeweils genau 10 Minuten sein!

Ingo: Der erste Film soll eine Minute Musik haben und dann ... Moment bitte ...

Johanna: Rechne doch einfach 10 minus 1: es bleiben noch 9 Minuten für Mathe-Erklärungen!

Karl: Der zweite Film soll 2 Minuten Musik haben und dann ... Moment bitte ...

Lea: Ich glaube ihr müsst noch öfter das Klapperschlangen-Mathe-Lied hören!

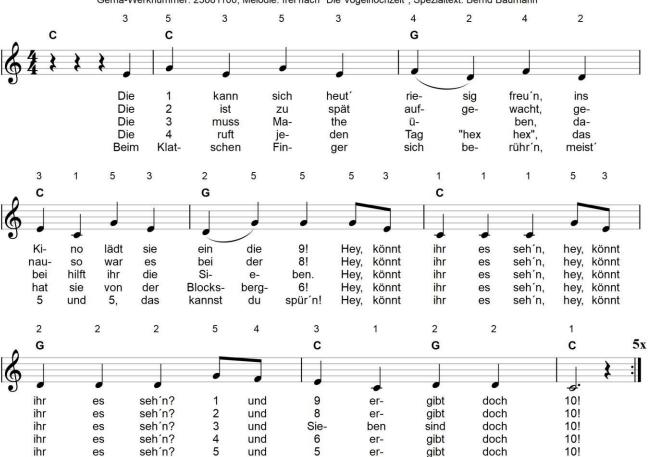
Mats: Lasst uns lieber gemeinsam konzentriert das nächste Lied singen!

Nele: Genau, denn da erfahren wir, wie wir die 9 Filme aufteilen müssen! 1, 2, 3, 4!



12a) Hey, wie ist das schön, rechne ich zuerst bis 10! (Teil 1 von 3)

(aus dem Grundschul-Musical "Hey-hoh, wir sind Klasse!")
Gema-Werknummer: 23881100, Melodie: frei nach "Die Vogelhochzeit", Spezialtext: Bernd Baumann



1) Die 1 kann sich heut riesig freu'n,

II: Hey, könnt ihr es seh'n? :II

2) Die 2 ist zu spät aufgewacht,

II: Hey, könnt ihr es seh'n? :II

3) Die 3 muss Mathe üben,

II: Hey, könnt ihr es seh'n?:II

4) Die 4 ruft jeden Tag "hex hex",

II: Hey, könnt ihr es seh'n? :II

5) Beim Klatschen Finger sich berühr'n,

II: Hey, könnt ihr es seh'n? :II

ins Kino lädt sie ein die 9!

1 und 9 ergibt doch 10!

genauso war es bei der 8!

2 und 8 ergibt doch 10!

dabei hilft ihr die Sieben.

3 und Sieben sind doch 10!

das hat sie von der Blocksberg-6!

4 und 6 ergibt doch 10!

meist 5 und 5, das kannst du spür n!

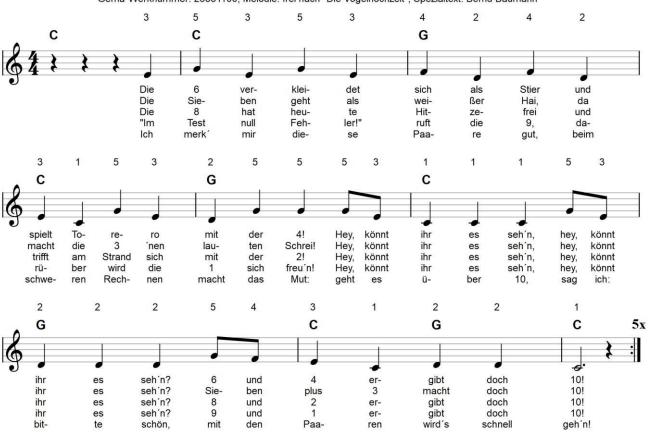
5 und 5 ergibt doch 10!

1 2 3 4 5 6	2 1 1 1 2 2 2 10 10 10	3 (************************************	4 0 000	5 1+1=2 1+2=3 3+2=5	Hühner LIHT I Katzen III Hunde LIHT	7	8 0 2 8	9	Eine Maus sitzt auf dem Feld, eine sich dazu gesellt. Wie viele siehst du mun?
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



12b) Hey, wie ist das schön, rechne ich zuerst bis 10! (Teil 2 von 3)

(aus dem Grundschul-Musical: "Hey-hoh, wir sind Klasse!") Gema-Werknummer: 23881100, Melodie: frei nach "Die Vogelhochzeit", Spezialtext: Bernd Baumann



6) Die 6 verkleidet sich als Stier

und spielt Torero mit der 4!

II: Hey, könnt ihr es seh'n? :II

6 und 4 ergibt doch 10!

7) Die 7 geht als weißer Hai,

da macht die 3 'nen lauten Schrei!

II: Hey, könnt ihr es seh 'n? :II

7 und 3 sind doch 10!

8) Die 8 hat heute Hitzefrei

und trifft am Strand sich mit der 2!

II: Hey, könnt ihr es seh'n? :II

8 und 2 ergibt doch 10!

9) Im Test null Fehler, ruft die 9,

darüber wird die 1 sich freu'n!

II: Hey, könnt ihr es seh'n? :**II**

9 und 1 ergibt doch 10!

10) Ich merk' mir diese Paare gut, Geht es über 10, sag' ich: bitte schön,

beim schweren Rechnen macht das Mut! mit den Paaren wird's schnell geh'n!

(Teil 3 dieses Liedes folgt im Musical "Hey-hoh, wir sind Klasse!" nach Lied 19!)

1 2 3 4 5 6	2 1 1 1 2 2 2 10 10 10	3 (************************************	4 0 000	5 1+1=2 1+2=3 3+2=5	Hühner LIHT I Katzen III Hunde LIHT	7	8 0 8	9	Eine Maus sitzt auf dem Feld. eine sich dazu gesellt. Wie viele siehst du nun?
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
5	1 0 9								



(Pssssst! Nicht weiter sagen!

An dieser Stelle haben die Kids vergessen, auch noch die Strophen 11-15 von Lied 12 zu singen!

Das merken sie aber erst im Aufzug 20 ... !!!)



Das Grundschul-Musical zum selbst aufführen über Klassengemeinschaft, Schülerband und erste Mathe-Schritte



Aufzug 13:

Oliver: Also, ich merke mir: 1 + 9, 2 + 8, 3 + 7, 4 + 6, 5 + 5 ...

Paula: ... 6 + 4, 7 + 3, 8 + 2, 9 + 1!

Quinn: Das Ergebnis ist immer 10!

Rudi: Genau! Und es kommen für jedes Video immer 10 Euro in unsere Klassenkasse!

Susi: Das ist ja *leicht* verdientes Geld!

Theresa: Hört doch mal: was ist *leichter*, 1 Kilogramm Federn oder 1 Kilogramm Eisen?

Ulrich: 1 Kilogramm Federn natürlich!

Vanessa: Klapperschlangen-Mathe-Lied!!!!! 1 Kilogramm ist doch 1 Kilogramm!

Willi: 1 Kilogramm Federn ist *genau so schwer* wie 1 Kilogramm Eisen!

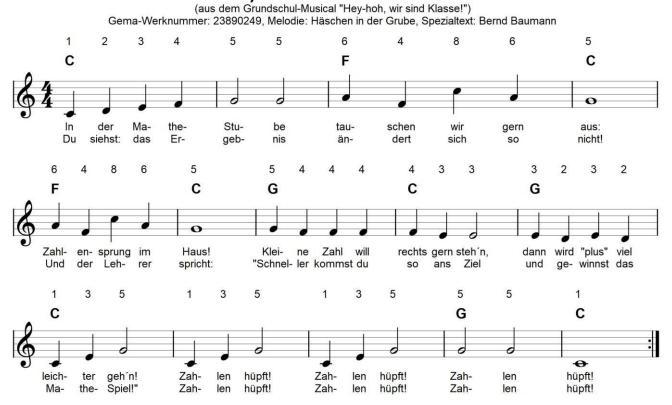
Xenia: Hier ist eine andere Frage: was ist <u>schwerer</u> zu rechnen, 2 + 8 oder 8 + 2?

Yannick: 2 + 8 finde ich, aber wenn man die Reihenfolge tauscht ändert sich das Ergebnis nicht!

Zoe: Und von dieser coolen Erkenntnis handelt das nächste Mathe-Lied! 1, 2, 3, 4!



13) In der Mathe-Stube



1) In der Mathe-Stube tauschen wir gern aus: Zahlensprung im Haus! Kleine Zahl will rechts gern steh'n, dann wird "plus" viel leichter geh'n! Zahlen hüpft! Zahlen hüpft! Zahlen hüpft!

2) Du siehst: das Ergebnis ändert sich so nicht!
Und der Lehrer spricht: "Schneller kommst du so ans Ziel
und gewinnst das Mathe-Spiel!"
Zahlen hüpft! Zahlen hüpft! Zahlen hüpft!

1	2 1 1 1 1 2 2 2 10 10 10	3 (46) 3.6 (46) 5.5 (46) 5.5 (4) 5.6	4	5 1+1=2 1+2=3 3+2=5	Hühner LIHT I Katzen III Hunde LIHT	7	0 0 8	9	Eine Maus sitzt auf dem Feld, eine sich dazu gesellt. Wie viele siehst du nun?
11	12	13 2+7=9 7+2=9	14	15	16	17	18	19	20



Das Grundschul-Musical zum selbst aufführen über Klassengemeinschaft, Schülerband und erste Mathe-Schritte



Aufzug 14:

Anna: Wir haben bei der Anfrage der deutschen Auslandsschule noch gar nicht alles gelesen!

Ben: Wir müssen uns das Geld doch etwas schwerer verdienen!

Celina: Für alle 9 Filme sollen wir einen einheitlichen Vorspann erstellen!

Dirk: Es soll irgendein cooles Bild sein, das mit Mathe zu tun hat!

Emilia: Lasst uns doch ein Bild mit dem Geld zeichnen, das wir verdienen!

Fabian: Ja, wir nehmen 9 Zehn-Euro-Scheine und machen daraus ein Rechteck!

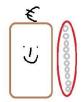
Gerda: Besser wären doch Ein-Euro-Stücke, das sieht doch nach viel mehr aus!

Hannes: Cool, wir bauen Türme mit jeweils 10 Ein-Euro-Stücken, okay?

Ingo: So mache ich das auch immer, wenn ich mein Sparschwein plündere!

Johanna: Schwein gehabt liebe Zuschauer im Saal und am PC ...

Karl: ... denn auch zu diesem Thema haben wir ein lustiges Mathe-Lied! 1, 2, 3, 4!



14) Meine Spardose ist lustig

(aus dem Grundschul-Musical "Hey-hoh, wir sind Klasse!")
Gema-Werknummer: 23890322, Melodie: Eine Seefahrt, die ist lustig, Spezialtext: Bernd Baumann 5 C 3 4 Meine Spardolustig, se meine 5 10 9 8 7 7 7 7 7 6 7 G Spardose ist schön, hab' ich 10 Ein-Eu-Stücke voll dann ro-5 8 5 3 4 9 10 9 8 F C ihr ich mach Gummiband die sollmich seh'n: um 7 8 3 8 G F C 10 Einstell' ich Millio-Eu-Stücke 'rum und das Wand. werd ro-7 8 G C

Meine Spardose ist lustig, meine Spardose ist schön, hab' ich 10 Ein-Euro-Stücke voll dann solltet ihr mich seh'n: ich mach' ein Gummiband um die 10 Ein-Euro-Stücke 'rum und stell' das an die Wand. So werd' ich Millionär, denn die Euro-Stücke geb' ich niemals her!

geb'

ich

mals

her!

när,

denn

die

Eu-

ro-

Stü-

1 2 3 4 5 6	2 1 1 1 2 2 2 10 10 10	3 (x) (x) (x) (x) (x) (x) (x) (x) (x) (x)	4	5 1+1=2 1+2=3 3+2=5	Hunner LLHT I Katzen IIII Hunde LLHT	7	0 0 8	9	Eine Maus sitzt auf dem Feld, eine sich dazu gesellt. Wie viele siehst du nun?
11	12	13 2+7=9 7+2=9	14	15	16	17	18	19	20



Das Grundschul-Musical zum selbst aufführen über Klassengemeinschaft, Schülerband und erste Mathe-Schritte



Aufzug 15 (eine Schulwoche später):

Lea: Wie viele Abonnenten hat jetzt eigentlich unser YouTube-Kanal?

Mats: Gestern waren es genau 9.999 (neuntausend-neunhundert-neunundneunzig)!

Nele: Heute um 7 Uhr waren es genau 10.000 (zehntausend)!

Oliver: Und um halb Acht waren es 10.001 (zehntausendundeins)!

Paula: Gut, dass wir in Mathe noch nicht bis 10.000 (zehntausend) rechnen!

Quinn: Aber ich weiß von meinem großen Bruder, dass 9.999 (neuntausend-neunhundertneunundneunzig) der *Vorgänger* von 10.000 (zehntausend) ist!

Rudi: Und ich weiß von meiner großen Schwester, dass 10.001 (zehntausendundeins) der <u>Nachfolger</u> von 10.000 (zehntausend) ist!

Susi: Hey, ich habe keine großen Geschwister, könnt ihr mir das bitte einfacher erklären?

Theresa: Aber klar doch: heute machen wir Film Nummer 5 für die deutsche Auslandsschule ...

Ulrich: und gestern war Film Nummer 4 dran. 4 ist also der Vorgänger von 5!

Vanessa: Vorgänger ist nur ein komisches Wort für die Zahl, die um 1 kleiner ist!

Willi: Und morgen machen wir Film Nummer 6. 6 ist also der *Nachfolger* von 5.

Xenia: Genau, Nachfolger ist die Zahl, die *um 1 größer* ist!

Yannick: Damit folgt jetzt als *Nachfolger* von Titel 14 der Titel Nummer 15! 1, 2, 3, 4!



15) Vorgänger sind nicht schwer



- 1) Vorgänger sind nicht schwer: die danach hat einen mehr! Keine Qual, denk doch 'mal, es ist nur 'ne Zahl! Vor der 5, da geht die 4, das ist leicht, das merkst du dir! Da besinnt, sich das Kind, lernt das Lied geschwind!
- 2) Nachfolger sind nicht schwer: die davor eins weniger! Keine Qual, denk doch 'mal, es ist nur 'ne Zahl! Nach der 3, da folgt die 4, das ist leicht, das merkst du dir! Da besinnt, sich das Kind, lernt das Lied geschwind!

1 2 3 4 5 6	2 1 1 1 1 2 2 2 10 10 10	3 	4 0 000	5 1+1=2 1+2=3 3+2=5	Hühner Lift I Katzen III Hunde Lift	7	8 O D	9	Eine Maus sitzt auf dem Feld, eine sich dazu gesellt. Wie viele siehst du nun?
11	12	13 2+7=9 7+2=9	14	15 4 5 3 4 N	16	17	18	19	20



Das Grundschul-Musical zum selbst aufführen über Klassengemeinschaft, Schülerband und erste Mathe-Schritte



Aufzug 16:

Zoe: Übrigens hat der ehemalige schnellste Rapper der Welt jetzt auch einen Nachfolger!

Anna: Stimmt, das habe ich auch bei YouTube gesehen!

Ben: Der neue schnellste Rapper der Welt ist noch viel cooler als der alte, unglaublich!

Celina: Habt ihr davon gehört, dass es jetzt auch eine Weltmeisterschaft im Schnell-Zählen gibt?

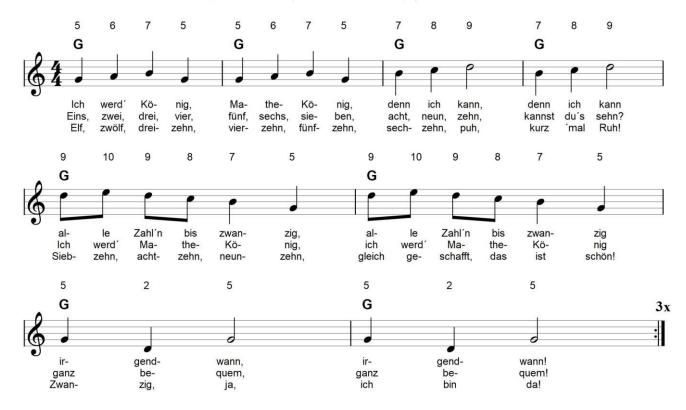
Dirk: Ja, man muss nach der Melodie von Bruder Jacob ein Lied so schnell es geht rappen.

Emilia: Und in dem Lied kommen die Zahlen von 1-20 vor. Hier ist es: 1, 2, 3, 4!



16) Ich werd' König, Mathe-König

(aus dem Grundschul-Musical "Hey-hoh, wir sind Klasse!")
Gema-Werknummer: 23890212, Melodie: Bruder Jacob, Spezialtext: Bernd Baumann



- 1) Ich werd König, Mathe-König, denn ich kann, denn ich kann alle Zahl n bis zwanzig, alle Zahl n bis zwanzig irgendwann, irgendwann!
 - 2) Eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn, kannst du's sehn? Ich werd' Mathe-König, ich werd' Mathe-König ganz bequem!
- 3) Elf, zwölf, dreizehn, vierzehn, fünfzehn, sechzehn, puh, kurz 'mal Ruh! Siebzehn, achtzehn, neunzehn, gleich geschafft, das ist schön! Zwanzig, ja, ich bin da!

1 2 3 4 5 6	2 1 1 1 2 2 2 10 10 10	3	4	5 1+1=2 1+2=3 3+2=5	Hunner Lift I Katzen IIII Hunde Lift	7	0 0 8	9	Eine Maus sitzt auf dem Feld, eine sich dazu gesellt. Wie viele siehst du nun?
11	12	13 2+7=9 7+2=9	14	15 4 5 V 3 4 N	16	17	18	19	20



Das Grundschul-Musical zum selbst aufführen über Klassengemeinschaft, Schülerband und erste Mathe-Schritte



Aufzug 17:

Fabian: Sagt mal, 6 von den Mathe-Videos sind fertig und 9 müssen es doch werden, oder?

Gerda: Du will bestimmt fragen, wie viele denn noch fehlen, richtig?

Hannes: Die Aufgabe würde ja lauten: 6 + ??? = 9.

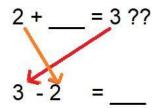
Ingo: Ja, und das kann man doch irgendwie gar nicht rechnen!

Johanna: Genau, sonst fehlt doch immer das Ergebnis und nicht eine Zahl davor!

Karl: Sei nicht dumm, brumm, brumm, brumm, kehr die Aufgabe um!

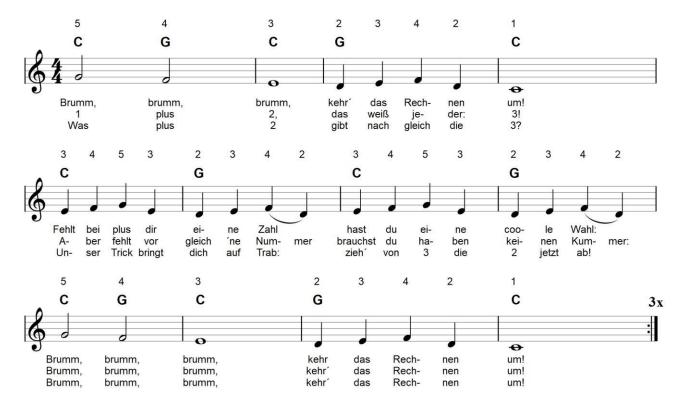
Lea: Ja: 9 sollen es werden minus 6 die wir schon haben = 3 die noch fehlen!

Mats: Also: 9 - 6 = 3! Statt viel zu reden sollten wir nun <u>umkehren</u> zur Musik! 1, 2, 3, 4!



17) Brumm, brumm, brumm, kehr' das Rechnen um!

(aus dem Grundschul-Musical "Hey-hoh, wir sind Klasse!")
Gema-Werknummer: 23890210, Melodie: Summ, summ, summ, Spezialtext: Bernd Baumann



- 1) Brumm, brumm, brumm, kehr' das Rechnen um! Fehlt bei plus dir eine Zahl hast du eine coole Wahl: Brumm, brumm, brumm, kehr das Rechnen um!
- 2) 1 plus 2, das weiß jeder: 3! Aber fehlt vor gleich 'ne Nummer brauchst du haben keinen Kummer: Brumm, brumm, brumm, kehr' das Rechnen um!
- 3) Was plus 2 gibt nach gleich die 3? Unser Trick bringt dich auf Trab: zieh von 3 die 2 jetzt ab! Brumm, brumm, brumm, kehr das Rechnen um!

1 2 3 4 5 6	2 1 1 1 2 2 2 10 10 10	3 Value 54 Value 7 to 2 Value 7 to 2	4 0 0000	5 1+1=2	Hühner LIHT I Katzen IIII Hunde LIHT	7	0 0 8	9	Eine Maus sitzt auf dem Feld, eine sich dazu gesellt. Wie viele siehst du nun?
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
5	1 0 9	2+7=9 7+2=9	(7.)	4 5 V	(c)	2+=3??	.0		20



Das Grundschul-Musical zum selbst aufführen über Klassengemeinschaft, Schülerband und erste Mathe-Schritte



Aufzug 18:

Nele: Wie ich mich jetzt auch umkehre, ich finde nicht genug Kinder für das nächste Video!

Oliver: Im Drehbuch steht: es werden 20 Kinder gebraucht und bei uns sind einige krank!

Paula: Dann können wir mit diesem Video kein Geld für unsere Klassenkasse verdienen!

Quinn: Hey, nicht so schnell aufgeben! Vielleicht gibt es ja eine coole Lösung!?

Rudi: Lasst uns doch den *Spiegel-Trick* aus unserem Mathe-Buch anwenden!

Susi: Da hat man doch im Spiegel immer die gleiche Summe noch einmal gesehen!

Theresa: Stimmt, aus 1 wurde dann insgesamt 2, aus 2 wurden 4, aus 3 wurden 6,

Ulrich: aus 4 wurden 8, aus 5 wurden 10, aus 6 dann 12, aus 7 dann 14, aus 8 dann 16,

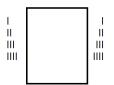
Vanessa: aus 9 dann 18 und aus 10 dann 20!

Willi: Also nur 10 Kinder kommen auf die Bühne ...

Xenia: ... und mit einem großen Spiegel sieht es aus wie 20 Kinder?

Yannick: Spieglein, Spieglein an der Wand, ist dieses Ergebnis dir bekannt?

Zoe: Wir sind hier nicht bei Schneewittchen! Hier kommt aber ein märchenhafter Song! 1, 2, 3, 4!



18) Lass uns mal den Spiegel holen

(aus dem Grundschul-Musical "Hey-hoh, wir sind Klasse!") Gema-Werknummer: 23890353, Melodie: Fuchs, du hast die Gans gestohlen, Spezialtext: Bernd Baumann 2 8 5 3 5 6 4 6 C F C 0 2, 2, 10, 1 2 5 ist Lass uns mal den Spiegel holen, und 1 2 5 Lass uns mal den Spiegel holen, und ist ist Lass uns mal den Spiegel holen, und 6 5 5 3 2 3 2 1 3 5 F C G C G C 2, und ist seh' ich das dop- peldas Spieglein hilft mir toll dabei, SO te. und 2 ist so seh' ich das dop- pelte. Spieglein. Spieglein zeia mir. ia. es 10, und 5 seh' ich das doppelte, Spieglein ganz klar seh'n, so kann 5 4 4 3 3 3 2 3 2 4 4 3 1 G C G C 3x0 so seh ich das doppelte und Spieglein hilft dabei! so seh' ich pellein das dopte, ja Spiegzeig es so seh ich das doppelmit Spiegkann ich's seh'n!

- 1) Lass uns mal den Spiegel holen, 1 und 1 ist 2, 1 und 1 ist 2, so seh' ich das doppelte, das Spieglein hilft mir toll dabei, so seh' ich das doppelte und Spieglein hilft dabei!
- 2) Lass uns mal den Spiegel holen, 2 und 2 ist 2, 2 und 2 ist 4, so seh' ich das doppelte, ja, Spieglein, Spieglein zeig es mir, so seh' ich das doppelte, ja Spieglein zeig es mir!
 - **3)** Lass uns mal den Spiegel holen, 5 und 5 ist 10, 5 und 5 ist 10, so seh´ich das doppelte, mit Spieglein kann ich´s ganz klar seh´n, so seh´ich das doppelte, mit Spieglein kann ich´s seh´n!

1 2 3 4 5 8	2 1 1 1 2 2 2 10 10 10	3	4 0 000	5 1+1=2 1+2=3 3+2=5	Hühner LHTI I Katzen III Hunde LHTI	7		9	Eine Maus sitzt auf dem Feld, eine sich dazu gesellt. Wie viele siehst du nun?
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
51	1 0 9	2+7=9 7+2=9	(C.)	4 5 V 3 4 N	(F)	2+=3??	 		



Das Grundschul-Musical zum selbst aufführen über Klassengemeinschaft, Schülerband und erste Mathe-Schritte



Aufzug 19:

Anna: Für das nächste Video könnten wir uns doch alle als Rock-Band verkleiden!

Ben: Ja, wir basteln uns zum Beispiel aus Pappe Gitarren, Keyboards und ein Schlagzeug!

Celina: Und wir ziehen unsere coolsten Kleidungsstücke an!

Dirk: Vielleicht werden wir ja einmal eine richtige Schülerband mit <u>echten</u> Instrumenten!?

Emilia: Bestimmt, das mit dem Glockenspiel klappt doch schon echt toll!

Fabian: Und wir brauchen einen krassen Hintergrund für den Bühnenaufbau!

Gerda: Es geht doch beim nächsten Thema um Zahlenmauern!

Hannes: Und als Melodie haben wir doch schon etwas dazu Passendes!

Ingo: Genau: Auf der Mauer, auf der Lauer, sitzt 'ne kleine Wanze!

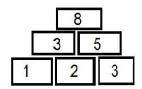
Johanna: Gibt es nicht in China eine weltberühmte Mauer?

Karl: Ja, die soll über zwanzigtausend Kilometer lang sein!

Lea: Deutschland ist von Norden nach Süden nicht einmal eintausend Kilometer lang!

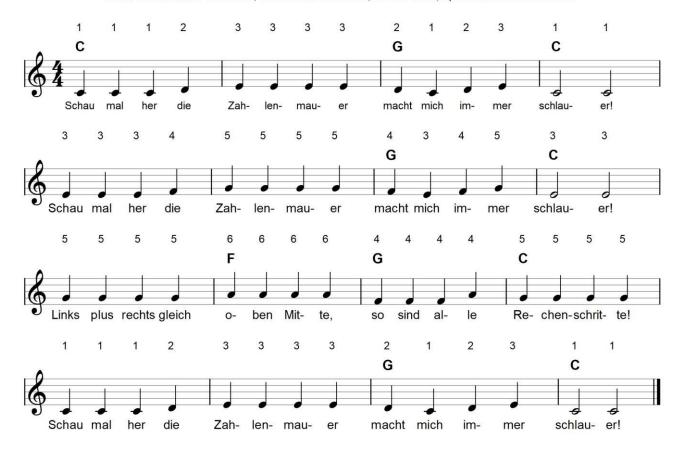
Mats: Oha, muss China riesengroß sein!

Nele: Hier kommt der nächste riesige Mathe-Titel! 1, 2, 3, 4!



19) Schau mal her die Zahlenmauer

(aus dem Grundschul-Musical "Hey-hoh, wir sind Klasse!")
Gema-Werknummer: 23890357, Melodie: Auf der Mauer, auf der Lauer, Spezialtext: Bernd Baumann



II: Schau mal her die Zahlenmauer macht mich immer schlauer! :II Links plus rechts gleich oben Mitte, so sind alle Rechenschritte! Schau mal her die Zahlenmauer macht mich immer schlauer!

1 2 3 4 5 6	2 1 1 1 2 2 2 10 10 10	3	4	5 1+1=2 1+2=3 3+2=5	Hühner Lift I Katzen IIII Hunde Lift	7	8 0 L	9	Eine Maus sitzt auf dem Feld, eine sich dazu gesellt. Wie viele siehst du nun?
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
5		2 + 7 = 9 $7 + 2 = 9$	(-; Jw	4 5 V 3 4 N	(3)	2+=3??	- II III III III III III III III III II	8 3 5 1 2 3	



Das Grundschul-Musical zum selbst aufführen über Klassengemeinschaft, Schülerband und erste Mathe-Schritte



Aufzug 20:

Oliver: Hey-hoh! Klasse! Wir brauchen uns für neue Video-Aufträge nicht auf die *Lauer* zu legen!

Paula: In unseren YouTube-Kommentaren gibt es neue Anfragen!

Quinn: Von deutschen Schulen auf 4 weiteren Erdteilen oder wie man auch sagt "Ki. äh ka...."

Rudi: Erdteile werden auch Kontinente genannt!

Susi: Nach Japan in Asien bestellt jetzt auch Kanada in Nordamerika,

Theresa: Argentinien in Südamerika, Namibia in Afrika, Spanien in Europa ...

Ulrich: ... und auch Australien, das ja als Land und Kontinent gleichzeitig gilt!

Vanessa: Aber die möchten alle sogar 2 Staffeln haben ...

Willi: ... und jeweils mit unterschiedlicher Anzahl an Videos!

Xenia: Namibia hat 8 Videos für Staffel 1 und 5 Videos für Staffel 2 bestellt!

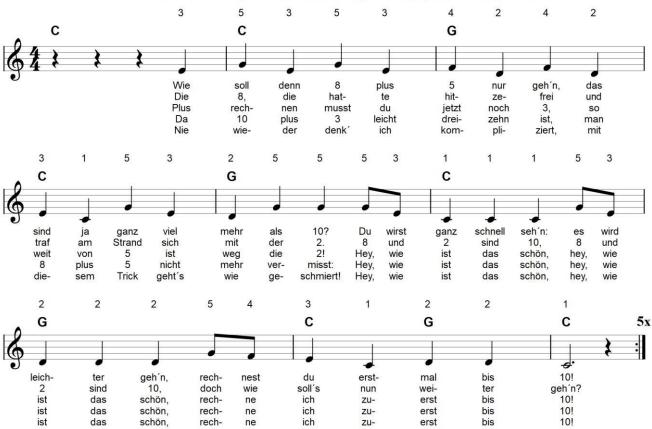
Yannick: Das lässt sich doch wieder so kompliziert rechnen über die 10 'rüber!

Zoe: Ups! Wir haben vergessen Lied 12 zu Ende zu singen!!! Die restlichen 5 Strophen verraten uns, wie man über die 10 rechnet, wenn man die ersten 10 Strophen und das Schüttelbox-Lied gut gelernt hat! 1, 2, 3, 4!

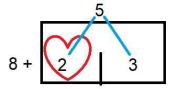


12c) Hey, wie ist das schön, rechne ich zuerst bis 10! (Teil 3)

(aus dem Grundschul-Musical "Hey-hoh, wir sind Klasse"!)
Gema-Werknummer: 23881100, Melodie: frei nach "Die Vogelhochzeit", Spezialtext: Bernd Baumann



11) Wie soll denn 8 plus 5 nur geh'n, das sind ja ganz viel mehr als 10? Du wirst ganz schnell seh'n: es wird leichter geh'n, rechnest du erstmal bis 10!



12) Die 8, die hatte hitzefrei und traf am Strand sich mit der 2. 8 und 2 sind 10, 8 und 2 sind 10, doch wie soll's nun weiter geh'n?

13) Plus rechnen musst du jetzt noch 3, so weit von 5 ist weg die 2! Hey, wie ist das schön, hey, wie ist das schön, rechne ich zuerst bis 10!

14) Da 10 plus 3 leicht dreizehn ist, man 8 plus 5 nicht mehr vermisst: Hey, wie ist das schön, hey, wie ist das schön, rechne ich zuerst bis 10!

15) Nie wieder denk´ ich kompliziert, mit diesem Trick geht´s wie geschmiert! Hey, wie ist das schön, hey, wie ist das schön, rechne ich zuerst bis 10!

1 2 3 4 5 6	2 1 1 1 2 2 2 10 10 10	3 (40) 54 (40) 54 (40) 710 (41) 2	4	5 1+1=2 1+2=3 3+2=5	Hühner LIHT I Katzen IIII Hunde LIHT	7	0 0 8	9	Eine Maus sitzt auf dem Feld. eine sich dazu gesellt. Wie viele siehst du nun?
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



Das Grundschul-Musical zum selbst aufführen über Klassengemeinschaft, Schülerband und erste Mathe-Schritte



Aufzug 21:

Anna: Sagt einmal, ist euch auch etwas aufgefallen?

Ben: Ja, seit wir an der Mathe-Show arbeiten gab es keinen Streit mehr in der Klasse!

Celina: Und gestört hat auch keiner mehr!

Dirk: Wir hatten ja auch keine Zeit zu verlieren!

Emilia: Und wir hatten ein klares und spannendes Ziel!

Fabian: Schließlich sollen die Kinder, die nicht zur Schule kommen können, ja auch lernen!

Gerda: Lernen und dabei auch noch Spaß haben!

Hannes: Ich schüttle mich immer noch vor Freude über jedes "hausaufgaben-frei"!

Ingo: Vielleicht können wir ja in der 2. Klasse weiter an der Show arbeiten?

Johanna: Das wird dann aber etwas schwieriger!

Karl: Ja, in der 2. Klasse wird bis 100 gerechnet!

Lea: Hey, wir hatten so schnell 100 Abonnenten für unseren YouTube-Kanal!

Mats: Genau, dann werden wir auch schnell den Zahlenraum bis 100 beherrschen!

Nele: Irgendwie finde ich unsere Klasse klasse!

Oliver: Ja, es soll in sooooo vielen anderen Klassen soooooo viel Streit geben!

Paula: Und meistens streiten sich immer dieselben um dasselbe!

Quinn: Der Rest der Klasse ist davon einfach nur genervt ...

Rudi: ... und es bleibt dadurch keine Zeit mehr für spannende Projekte!

Susi: Gut, dass unsere Klasse klasse ist!

Theresa: Dann freuen wir uns jetzt auf Klasse 2 ...

Ulrich: und zaubern noch eine Melodie herbei!

Vanessa: Liebes Publikum im Saal und am PC ...

Willi: ... unser Abschied tut jetzt gar nicht weh!

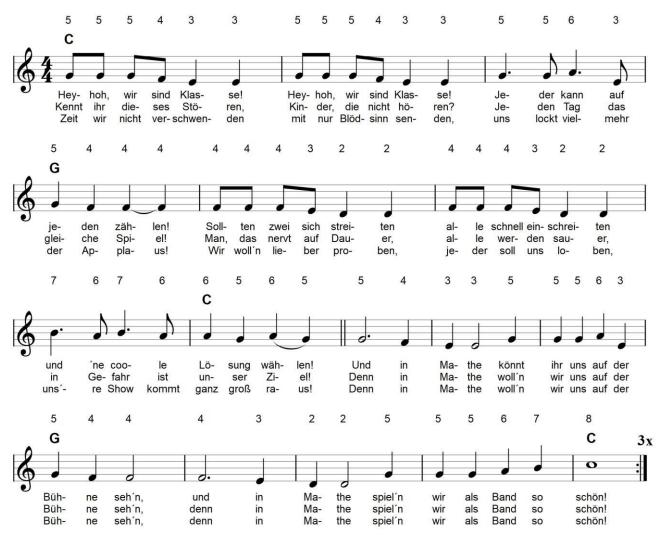
Xenia: "Hey-hoh, wir sind Klasse!" klingt ...

Yannick: das neue Jahr dann noch mehr bringt!

Zoe: 1, 2, 3, 4! (Ende nach dem folgenden Titel! ©)



(aus dem Grundschul-Musical "Hey-hoh, wir sind Klasse!")
Gema-Werknummer: 23890028, Melodie: Alle Möpse bellen / Oh Susanna, Spezialtext: Bernd Baumann



- 1) Hey-hoh, wir sind Klasse! Hey-hoh, wir sind Klasse! Jeder kann auf jeden zählen! Sollten zwei sich streiten alle schnell einschreiten und 'ne coole Lösung wählen! Und in Mathe könnt ihr uns auf der Bühne seh'n, und in Mathe spiel'n wir als Band so schön!
- 2) Kennt ihr dieses Stören, Kinder, die nicht hören? Jeden Tag das gleiche Spiel! Man, das nervt auf Dauer, alle werden sauer, in Gefahr ist unser Ziel! Denn in Mathe woll n wir uns auf der Bühne seh n, denn in Mathe spiel wir als Band so schön!
- 3) Zeit wir nicht verschwenden mit nur Blödsinn senden, uns lockt vielmehr der Applaus! Wir woll'n lieber proben, jeder soll uns loben, uns're Show kommt ganz groß raus! Denn in Mathe woll'n wir uns auf der Bühne seh'n, denn in Mathe spiel'n wir als Band so schön!

		a	ui dei bu	illie sen	n, aenn i	Ш.	Maine spie	n wn ais	Danu so scii	IOII:	
1	2 3 4 5 6	2 1 1 1 2 2 2 10 10 10	3 ************************************	4 0 0000	5 1+1=2		Hühner LIHT I Katzen III Hunde LIHT	7		9	10 Eine Maus sitzt auf dem Feld, eine sich dazu gesellt. Wie viele siehst du nun?
	11	12	13 2+7=9 7+2=9	14 ************************************	15 (4 5) (3 4) N		16	17 2+=3?? 3-2 =	18	19	20

Kopiervorlage für Memory, Bingo und andere Spiel-Ideen

1 2 3 4 5 6	1 1 1 2 2 2 1 10 10 10	Mo Mathe S.42 Deutsch S.55 Mi Do	0 000
1+1=2 1+2=3 3+2=5	Hühner LII I Katzen III Hunde LII		
1 2 2 1	Eine Maus sitzt auf dem Feld, eine sich dazu gesellt. Wie viele siehst du nun?	5	1 8 9
2+7=9 7+2=9	(-; -) (-) (-) (-) (-) (-) (-) (-) (-) (-)	4 5 V 3 4 N	(F.)
2+=3??		8 3 5 1 2 3	



Das Grundschul-Musical zum selbst aufführen über Klassengemeinschaft, Schülerband und erste Mathe-Schritte



Quizfragen zum Musical "Hey-ho, wir sind Klasse!"

Quizfrage 1: Wo ist beim Glockenspiel der Ton mit der Nummer 1?

Quizfrage 2: Welche Idee hat Anna in Aufzug 2?

Quizfrage 3: Über welche Belohnung wird in Aufzug 3 gesungen?

Quizfrage 4: Womit kann man einen Übungsplan für das Lieder-Spielen erstellen?

Quizfrage 5: Wie heißt das Lied "Die Affen rasen durch den Wald" in Aufzug 5?

Quizfrage 6: Was dürfen die Kids mit Genehmigung der Schulleitung und der Eltern eröffnen?

Quizfrage 7: Wie viele deutsche Schulen gibt es ungefähr im Ausland?

Quizfrage 8: Wie nennt man ein Viereck, bei dem alle Ecken den gleichen Abstand haben?

Quizfrage 9: Wie ist der Schnabel bei der größeren Zahl?

Quizfrage 10: In wie vielen von fast 200 Ländern gibt es deutsche Schulen?

Quizfrage 11: Welches Tier ermahnt dich in Aufzug 11, dass du konzentriert arbeiten sollst?

Quizfrage 12: Wie viele Minuten lang soll jeder der 9 Mathe-Filme für China sein?

Quizfrage 13: Was ist leichter, 1 Kilo Federn oder 1 Kilo Eisen?

Quizfrage 14: Um wie viele 1-Euro-Münzen kommt in Lied 14 jeweils ein Gummiband?

Quizfrage 15: Welche Zahl ist der Vorgänger von 5?

Quizfrage 16: Bis zu welcher Zahl muss ich singend schnell zählen, um Mathe-König zu werden?

Quizfrage 17: Was passiert bei einer Umkehr-Aufgabe mit dem Plus-Zeichen?

Quizfrage 18: Mit welchem Trick kann man die Zahl der Kinder auf der Bühne verdoppeln?

Quizfrage 19: Wo ist bei einer Zahlenmauer das Ergebnis von "linker Stein plus rechter Stein"?

Quizfrage 20: Bis zu welcher Zahl rechnet man zuerst, wenn das Ergebnis größer als 10 ist?



Hey-hoh, wir sind Klasse! Das Grundschul-Musical zum selbst aufführen

Das Grundschul-Musical zum selbst aufführen über Klassengemeinschaft, Schülerband und erste Mathe-Schritte



20 Mathe-Zusatzaufgaben (Aufgaben 1 – 10):

1) Zu Aufzug 2:	Sind wirklich alle Zahlen da? Welche Zahl fehlt hier bis 10? 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10
2) Zu Aufzug 3:	Du hast von 5 Schultagen an 2 Tagen hausaufgaben-frei. An wie vielen Tagen hast du Hausaufgaben auf?
3) Zu Aufzug 4:	Du sollst auf 2 Tage verteilt 7 Lieder üben. Am ersten Tag übst du 3 Lieder. Wie viele Lieder musst du am zweiten Tag noch üben?
4) Zu Aufzug 4:	Du sollst auf 2 Tage verteilt 9 Lieder üben. Am ersten Tag übst du 4 Lieder. Wie viele Lieder musst du am zweiten Tag noch üben?
5) Zu Aufzug 4:	Du sollst auf 2 Tage verteilt 6 Lieder üben. Am ersten Tag übst du 4 Lieder. Wie viele Lieder musst du am zweiten Tag noch üben?
6) Zu Aufzug 6:	Nach wie vielen senkrechten Strichen kommt in einer Tabelle jeweils ein Querstrich?
7) Zu Aufzug 8:	Wie nennt man in Mathe die Form von einem Ball?
8) Zu Aufzug 9:	Welche Zahl ist größer, 11 oder 9?
9) <u>Zu Aufzug 10:</u>	Du kannst schon zwei Instrumente spielen und lernst noch eins dazu. Wie lautet die Mathe-Aufgabe zu diesem Text?
10) <u>Zu Aufzug 12:</u>	Mit welcher Zahl spielt die als Stier verkleidete 6 welches Spiel?



Das Grundschul-Musical zum selbst aufführen über Klassengemeinschaft, Schülerband und erste Mathe-Schritte



20 Mathe-Zusatzaufgaben (Aufgaben 11 – 20):

11) <u>Zu Aufzug 13:</u> Was kann man statt 2 + 6 leichter rechnen und man kommt zum selben Ergebnis?

12) <u>Zu Aufzug 14:</u> Du hast 19 Ein-Euro-Stücke und möchtest jeweils um 10 Ein-Euro-Stücke ein Gummiband machen. Wie viele Gummibänder brauchst du?

13) Zu Aufzug 15: Wie heißt der Vorgänger von 8?

14) Zu Aufzug 16: Wie heißt der Nachfolger von 5?

15) Zu Aufzug 17: Wie heißt die Umkehraufgabe von 2 + 1 = 3?

16) Zu Aufzug 18: 4 Kinder stehen vor einem Spiegel. Wie viele Kinder sind jetzt zu sehen?

17) <u>Zu Aufzug 19:</u> In einer Zahlenmauer steht auf dem linken Stein eine 4 und auf dem rechten Stein eine 3. Welche Zahl steht auf dem Stein in der Mitte über den beiden?

18) Zu Aufzug 20:

Aus den 20 Mathe-Liedern soll ein Konzert gemacht werden, aber nur mit 8 Liedern von den ersten 10 und mit 5 Liedern von den zweiten 10.

Nach 10 Liedern soll eine Pause gemacht werden. Schreibe dazu eine Mathe-Aufgabe, in der zweimal das Plus-Zeichen vorkommt!

19) Zu Aufzug 20:

Aus den 20 Mathe-Liedern soll ein Konzert gemacht werden, aber nur mit 7 Liedern von den ersten 10 und mit 6 Liedern von den zweiten 10.

Nach 10 Liedern soll eine Pause gemacht werden. Schreibe dazu eine Mathe-Aufgabe, in der zweimal das Plus-Zeichen vorkommt!

20) Zu Aufzug 21: Ein Kind stört eine Schulwoche lang von Montag bis Freitag jeweils 4 Minuten den Unterricht. Wie viele Minuten hat das Kind insgesamt gestört?

Lösungen:

1) 6, 2) 3, 3) 4, 4) 5, 5) 2, 6) 4, 7) Kugel 8) 11 9) 2 + 1 = 3 10) Torero mit der 4

11) 6 + 2 = 8 12) 1 13) 7 14) 6 15) 3 - 2 = 1 16) 8 17) 7 18) 8 + 2 + 3 = 15

19) 7 + 3 + 3 = 13 20) 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20



Das Grundschul-Musical zum selbst aufführen über Klassengemeinschaft, Schülerband und erste Mathe-Schritte



Die Geschichte vom (fast) strengen Mathe- und Musiklehrer Herrn Baumann

Herr Baumann: Guten Morgen! Unsere Mathe- und Musik-Show ist ja schon in wenigen Wochen. Ihr solltet jetzt noch mehr Lieder auf euren Glockenspielen üben, damit ihr richtig großen Applaus vom Publikum bekommt. Ich habe daher entschieden, dass jeder von euch nächste Woche mehr als 10 Lieder übt. Eure Übungs-Nachmittage sind Montag und Dienstag und jeder bekommt von mir einen anderen Übungs-Plan. Es geht los: 1) Anna: Montag 8 Lieder und Dienstag 5 Lieder!

Anna: Aber Herr Baumann, ich habe am Montag Reiten und am Dienstag Schwimmen. Kann ich das Üben nicht auf 4 Tage verteilen?

Herr Baumann: Nein, bei Montag gibt es keine Diskussion. Da bist du noch ausgeruht vom Wochenende. Du kannst aber einige Lieder vom Dienstag am Mittwoch üben. Einzige Bedingung: du musst am Dienstag insgesamt 10 Lieder geübt haben und du schreibst deinen geänderten Übungsplan in diese Tabelle:

	Übungsplan Anna (eigentlich 8 + 5)										
Montag		Dienstag			Mittwoch		insgesamt geübte Lieder				
8	+		= 10	+		=					

Anna: Woher weiß ich denn, welche Zahlen ich bei Dienstag und Mittwoch eintragen soll??? Herr Baumann: Bei Dienstag musst du einfach an unser Lied von den Zahlen-Paaren denken, die zusammen 10 ergeben! Was passierte in der Strophe, die mit der 8 begann?

Anna: Die 8, die hatte Hitzefrei und traf am Strand sich mit der 2!!!! Also schreibe ich die 2 bei Dienstag in die Tabelle, richtig?

Montag		Dienstag			Mittwoch		insgesamt geübte Lieder
8	+	2	= 10	+		=	

Herr Baumann: Genau! Dafür haben wir das Lied ja auch immer und immer wieder gesungen!

Anna: Aber wie viele Lieder soll ich dann noch am Mittwoch üben?

Herr Baumann: Jetzt solltest du an unsere Lieder von der Schüttelbox und der Umkehraufgabe denken! Welche Zahl ergibt zusammen mit der 2 deine eigentlich für Dienstag vorgesehene Übungszahl 5?

Anna: Also: $2 + \underline{\hspace{1cm}} = 5$? So wie im Mathe-Buch?

Herr Baumann: Genau! Und wie kehrt man die Aufgabe jetzt um?

Anna: Aaaaaah! Jetzt habe ich es kapiert! 5 - 2 = 3! Das ist dann ja zum Schluss ganz einfach!

Und die 3 trage ich dann bei Mittwoch ein! Und 10 + 3 ist ja genauso einfach!

Montag		Dienstag			Mittwoch		insgesamt geübte Lieder
8	+	2	= 10	+	3	Ш	13

Herr Baumann: Richtig! Und bevor mir jetzt alle erzählen, warum mein Trainingsplan nicht an 2 Tagen zu schaffen ist, gelten meine Ansagen für Anna auch für den Rest der Klasse: Montag ist nicht verhandelbar und am Dienstag müsst ihr genau 10 Lieder geübt haben. Das heißt aber nicht, dass jeder von euch am Montag 8 Lieder übt! Das kommt immer auf die erste Zahl an, die ich für euch vorgesehen hatte! Wenn da 7 + 6 stand, übst du am Montag 7 Lieder und nicht 8! Jeder trägt seinen Übungsplan in seine Tabelle ein. Viel Spaß dabei! Die Show wird bestimmt ein voller Erfolg!

		Übu	ngspla	n B	en (eigentlic	h 7	(+8)			
Montag		Dienstag			Mittwoch		insgesamt geübte Liede			
	+	_	= 10	+		=				
	_		gsplan	Cel	ina (eigentl	lich	9 + 3)			
Montag		Dienstag			Mittwoch		insgesamt geübte Liede			
	+		= 10	+		=				
						_				
3.5			ngsplar	ı Di	rk (eigentli	ch (
Montag	+	Dienstag	10		Mittwoch		insgesamt geübte Liede			
	+		= 10	+		=				
		Ühun	ganlan	Em	ilia (eigentl	iah	0 + 7)			
Montag		Dienstag	gspian	ווועו	Mittwoch	ICII	insgesamt geübte Liede			
Wiontag	+	Dichstag	= 10	+	Wittwocii	=	msgesamt geubte Lieue			
	<u> </u>		- 10	'		_				
		Übun	gsplan	Fah	oian (eigentl	ich	5+7)			
Montag		Dienstag	5-1		Mittwoch		insgesamt geübte Liede			
<u> </u>	+	<u> </u>	= 10	+		=	8			
			I.				l			
		Übun	gsplan	Ge	rda (eigentl	lich	8 + 7)			
Montag		Dienstag			Mittwoch		insgesamt geübte Liede			
	+		= 10	+		=				
Übungsplan Hannes (eigentlich 6 + 9)										
Montag		Dienstag	10		Mittwoch		insgesamt geübte Liede			
	+		= 10	+		=				
		Übaa	nganlar	. In	go (oigontli	<u>ah /</u>	1 . 0\			
Montag		Dienstag	ngspiai	1 111	go (eigentli Mittwoch	CII 4	insgesamt geübte Liede			
Wiontag	+	Dichstag	= 10	+	Wittwocii	=	msgesamt geubte Lieue			
	'		– 10	'		_				
		Übung	splan	Ioh	anna (eigen	tlic	h 8 + 9)			
Montag		Dienstag			Mittwoch		insgesamt geübte Liede			
<u> </u>	+	<u> </u>	= 10	+		=				
			·		·					
		Übur	ıgsplan	K	arl (eigentli	ch '	7 + 4)			
Montag		Dienstag			Mittwoch		insgesamt geübte Liede			
	+		= 10	+		=				
		••								
			ngsplai	n L	ea (eigentli	ch 9				
Montag		Dienstag			Mittwoch		insgesamt geübte Liede			
	+		= 10	+		=				
		J					2 0)			
3.6	1		gsplan	M	ats (eigentli	ch :	,			
Montag	1	Dienstag	10		Mittwoch		insgesamt geübte Liede			
	+		= 10	+		=				
		ťi L		N.T	olo (ciacadi	ah 1) + 0/			
Montos	1		ngsplar	ı N	ele (eigentli	ch 2				
Montag		Übu ı Dienstag	ngsplan = 10	ı N	ele (eigentli Mittwoch	ch 2	2 + 9) insgesamt geübte Liede			

Übungsplan Oliver (eigentlich 5 + 8)										
Montag		Dienstag			Mittwoch		insgesamt geübte Lieder			
	+		= 10	+		=				

= 10 +

+

Übungsplan Paula (eigentlich 6 + 7)									
Montag Dienstag Mittwoch insgesamt geübte Lieder									
	+		= 10	+		=			

Übungsplan Quinn (eigentlich 5 + 9)									
Montag		Dienstag			Mittwoch		insgesamt geübte Lieder		
	+		= 10	+		=			

Übungsplan Rudi (eigentlich 7 + 5)										
Montag		Dienstag			Mittwoch		insgesamt geübte Lieder			
	+		= 10	+		=				

Übungsplan Susi (eigentlich 8 + 6)										
Montag	Montag Dienstag Mittwoch insgesamt geübte Lieder									
	+		= 10	+		=				

Übungsplan Theresa (eigentlich 9 + 8)									
Montag	Montag Dienstag Mittwoch insgesamt geübte Lieder								
	+		= 10	+		=			

Übungsplan Ulrich (eigentlich 6 + 8)										
Montag	Montag Dienstag Mittwoch insgesamt geübte Lieder									
	+		= 10	+		=				

Übungsplan Vanessa (eigentlich 7 + 6)									
Montag	Montag Dienstag Mittwoch insgesamt geübte Lieder								
	+		= 10	+		=			

Übungsplan Willi (eigentlich 5 + 6)										
Montag Dienstag Mittwoch insgesamt geübte Lieder										
	+		= 10	+		=				

	Übungsplan Xenia (eigentlich 8 + 8)											
Montag Dienstag Mittwoch insgesamt geübte Lieder												
	+		= 10	+		=						

	Übungsplan Yannick (eigentlich 7 + 7)									
Montag Dienstag Mittwoch insgesamt geübte Lieder										
	+		= 10	+		=				

Übungsplan Zoe (eigentlich 6 + 6)							
Montag		Dienstag			Mittwoch		insgesamt geübte Lieder
	+		= 10	+		=	

Lösungen:

Anna: 8 + 2 + 3 = 13, Ben: 7 + 3 + 5 = 15, Celina: 9 + 1 + 2 = 12, Dirk: 6 + 4 + 1 = 11,

Emilia: 9 + 1 + 6 = 16, Fabian: 5 + 5 + 2 = 12, Gerda: 8 + 2 + 5 = 15, Hannes: 6 + 4 + 5 = 15,

Ingo: 4 + 6 + 2 = 12, Johanna: 8 + 2 + 7 = 17, Karl: 7 + 3 + 1 = 11, Lea: 9 + 1 + 8 = 18,

Mats: 3 + 7 + 1 = 11, Nele: 2 + 8 + 1 = 11, Oliver: 5 + 5 + 3 = 13, Paula: 6 + 4 + 3 = 13,

Quinn: 5 + 5 + 4 = 14, Rudi: 7 + 3 + 2 = 12, Susi: 8 + 2 + 4 = 14, Theresa: 9 + 1 + 7 = 17,

Ulrich: 6 + 4 + 4 = 14, Vanessa: 7 + 3 + 3 = 13, Wladimir: 5 + 5 + 1 = 11, Xenia: 8 + 2 + 6 = 16,

Yannick: 7 + 3 + 4 = 14, Zoe: 6 + 4 + 2 = 12



Das Grundschul-Musical zum selbst aufführen über Klassengemeinschaft, Schülerband und erste Mathe-Schritte



Schlussbemerkungen und Spielideen

Es gibt Musicals, für die man bei einer Aufführung eine Lizenz-Gebühr an den "Erfinder" (Autor) oder den Verlag bezahlen muss. Bei "Hey-hoh, wir sind Klasse!" kann bei Hansemusical.eu (schule@hansemusical.eu) eine kostenfreie Lizenz angefragt werden.

Es müssen nicht genau 26 Kinder mitspielen. Die Dialoge können auf eine beliebige Anzahl verteilt werden. Die Zahl 26 wurde nur gewählt, damit alle 26 Buchstaben des Alphabets als Anfangsbuchstaben der Namen beim Lesen geübt werden können.

Ihr braucht auch nicht das gesamte Musical in einem Stück aufzuführen! Wie wäre es denn, wenn ihr zu Beginn der 2. Klasse einer neuen 1. Klasse im Abstand von einigen Wochen jeweils 5 Aufzüge zur Einstimmung auf die nächsten Mathe-Themen vorspielt?

Falls ihr niemanden habt, der die Lieder auf einem Instrument begleiten kann, könnt ihr bei Hansemusical.eu auch Instrumental-Playbacks in verschiedenen Tonlagen anfragen.

Ihr könnt aus dem Musical – sogar von zu Hause aus – ein Hörspiel aufnehmen. Verteilt selbst die Rollen und sendet die Aufnahmen per Smartphone hin und her. Irgendjemand kennt sich bestimmt damit aus, wie man diese Einzelaufnahmen am Computer zu einem Hörspiel verbinden kann. Dafür gibt es auch kostenlose Programme.

Mit den Kopiervorlagen der 20 Bilder zu den Liedern kann man zum Beispiel Memory oder Bingo spielen.

Mit den Liedaufnahmen, die zu Beginn dieser Datei in der Übersichts-Tabelle angeklickt werden können, kannst du auch das Spiel "Wer sagt zuerst das nächste Wort?" spielen: 2 oder mehrere Kandidaten treten gegeneinander an. Ein Spielmeister stoppt das Lied an einer beliebigen Stelle und wer dann das im Text folgende Wort zuerst sagt bekommt einen Punkt.

Und es gibt noch viel mehr Spielideen – dir fallen bestimmt auch noch welche ein! Für alle Altersgruppen finden sich auch noch viel mehr Musical-Ideen bei Hansemusical.eu. Besucht uns gern öfter auf www.hansemusical.eu!



Tschüß sagen

Holsti & Bernd Baumann